

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
"Центр дополнительного образования и профессиональной подготовки"**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО "Центр ДОПП"**



С.Б. Неверов

« _ » _ 2019г

**Отчет о самообследовании
за 2018 год**

**Нижний Новгород
2019**

1. Основные сведения о Центре

Учебный центр создан 15 февраля 2008 года в форме негосударственного образовательного учреждения. В 2015 году в соответствии с требованиями закона "Об образовании в Российской Федерации" и «Гражданского кодекса Российской Федерации» реорганизован в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования.

Учредителями Центра являются физические лица.

Место нахождения Центра: г. Нижний Новгород, ул. Сормовское шоссе, д.20, пом. 417.

2. Структура и система управления Центром

В составе Центра нет структурных подразделений.

Высшим органом управления Центра является Совет учредителей.

Текущее управление деятельностью осуществляется директором. Директор, назначается и освобождается от должности решением собрания учредителей.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав Центра:

Утвержден решением Общего собрания учредителей Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования и профессиональной подготовки» (Протокол № 8 от «23» сентября 2015 года.) (лист записи ЕГРЮЛ от 27 октября 2015 года, ГРН 1155200002429, выдан Межрайонной ИФНС № 15 по Нижегородской области);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области, № 113 от 29.01.2016 г. серия 52Л01 № 0003404, предоставлена бессрочно, по следующим образовательным программам:

основные программы профессионального обучения;

дополнительные профессиональные программы.

Уведомление о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда:

выдано Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации 24 марта 2011года, № 1465 от 24.03.2011 (обучение работодателей и работников вопросам охраны труда).

4. Цель Центра. Результаты деятельности, определенные программой развития

4.1. Стратегическая цель и задачи

Стратегическая цель Центра – создание образовательного, консалтингового, методического центра, в сфере безопасности труда.

Основными задачами реализации программы развития являются:

- модернизация образовательного процесса в целях обеспечения нового качества подготовки персонала, обеспечивающего соответствие технологическому укладу и

имеющего потенциал будущего развития, за счет внедрения новых образовательных программ, стандартов, интерактивных и цифровых технологий в рамках единого цикла непрерывного профессионального образования, развития сетевого взаимодействия, тесного сотрудничества с другими российскими образовательными организациями, формирования современной среды сопровождения обучения и трудовой карьеры;

- Центр должен приобрести лучшие характеристики предпринимательского, многопрофильного, имеющего тесные связи с работодателями, осуществляющего подготовку специалистов с профессионально ориентированными как целевыми специализированными, так и широкими междисциплинарными компетенциями.

Акценты в реализации задач предполагают:

- приведение реализуемых программ обучения в соответствие с профессиональными стандартами, расширение компетенций всех обучаемых за счет развития экономических, правовых и управленческих знаний;
- разработку образовательных программ по новым профилям или направлениям, связанных с развитием новой техники и технологий;
- активное внедрение цифровых технологий на всех этапах обучения;
- оптимизацию организационной структуры с учетом задач повышения эффективности управления.

4.2. Мероприятия программы и этапы их реализации

Достижение стратегической цели и решение задач развития Центра будут осуществляться за счет реализации скоординированных по приоритетности, взаимосвязям, срокам, доступным ресурсам мероприятий.

Основные направления:

- обеспечение роста качества подготовки, в том числе за счет развития кадрового потенциала, внедрения цифровых образовательных технологий;
- укрепление партнерства с работодателями, сопровождение обучения и трудовой карьеры;
- улучшение потенциала развития Центра за счет повышения эффективности управления, совершенствование материально-технической базы;
- обеспечение методического сопровождения развития образования.

Деятельность на этих ключевых направлениях будет сопровождаться комплексными, сквозными сопровождающими мероприятиями по повышению квалификации преподавательского состава, привлечению российских высокого уровня, улучшению учебной базы, повышению качества и внедрению стандартов управления, трансформации внутренней структуры, развитию отношений с работодателями.

В число мероприятий по направлению обеспечения роста качества подготовки входят:

- создание новых профилей (направлений) подготовки;
- актуализация и профилирование программ с акцентом на междисциплинарный характер;
- развитие направлений, не получивших широкого распространения

- развитие подготовки по перспективным новым направлениям развития техники и технологий
- развитие сложившейся системы обеспечения в рамках Центра полного цикла «образования в течение всей жизни»;
- взаимодействие с работодателями, в том числе совместное участие в установленном порядке в разработке проектов профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка новых программ дополнительного профессионального образования (ДПО).

По направлению укрепления партнерства с работодателями, сопровождения обучения и трудовой карьеры предусматривается взаимодействие с работодателями через:

- участие в разработке профессиональных стандартов;
- участие в анализе кадровых потребностей работодателей;
- внедрение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- развитие форм прямого взаимодействия по уточнению содержания образовательных программ, контролю качества их реализации;
- развитие форм целевого обучения (в том числе внедрение новых форм, допускаемых в рамках действующего законодательства
- развитие практико-ориентированного обучения (развитие производственной практики и поиск новых форм);
- привлечение практиков к образовательному процессу;
- расширение сотрудничества и внедрение современных форм взаимодействия с корпоративными отраслевыми учебными центрами;
- развитие сетевых форм обучения.

Будет модернизирована и создана современная база практической и тренажерной (в том числе с использованием виртуальных тренажеров и удаленного тестирования) подготовки.

Мероприятия по оптимизации системы управления направлены на построение эффективной системы управления деятельностью Центра в соответствии с законодательством, на основе сочетания принципов коллегиального принятия решений и строгого их выполнения, оптимальной управленческой структуры.

Основные направления деятельности Центра будут утверждаться Советом учредителей в соответствии с требованиями законодательства, уставом Центра. По вопросам, отнесенным к их компетенции, решения будут принимать общее собрание сотрудников университета и педагогический совет.

За счет оптимизации организационной структуры будет обеспечиваться целевое соотношение численности преподавательского и административно-технического персонала.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала будут направлены на эффективное выполнение задач программы и предусматривают:

- повышение квалификации преподавательского состава за счет привлечения на конкурсной основе наиболее компетентных специалистов системы повышения

квалификации, в том числе в рамках совместных с работодателями программ, внедрения эффективного контракта на индивидуальном уровне, учитывающего ключевые целевые показатели программы;

- улучшение системы материального стимулирования лучших преподавателей;
- поддержание оптимального возрастного баланса, обеспечивающего воспроизводство высококвалифицированных преподавательских кадров.

4.3. Результаты деятельности

Новые образовательные программы

Центр ведёт подготовку кадров в рамках 8 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей:

- охрана труда;
- промышленная безопасность;
- энергетическая безопасность;
- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- транспортная безопасность;
- экологическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- профессиональное обучение рабочих и служащих.

Процесс актуализации образовательных программ, в том числе, за счет разработки новых учебных планов и внедрения специальных курсов и семинаров.

Комплексное сотрудничество с образовательными организациями региона и России.

В 2018 году в сфере дополнительного профессионального образования работа проводилась по следующим направлениям:

расширение коммуникативных связей с предприятиями транспорта, отраслей экономики и социальной сферы, позиционирование оказываемых Центром образовательных услуг;

взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации, ОАО «РЖД», АО «ФПК», предприятиями других отраслей экономики и социальной сферы;

повышение эффективности и качества образовательной деятельности, обеспечение высокого профессионального и методического уровня обучения;

координация и обеспечение гибкой образовательной политики за счет использования различных форм обучения и видов занятий;

реализация новых направлений в сфере дополнительного профессионального образования;

развитие материально-технической базы, позволяющей активно применять при реализации программ ДПО электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

подготовка новых программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения и актуализация ранее разработанных, согласование их с заказчиками образовательных услуг, внесение предложений заказчикам о рассмотрении возможности включения программ в План обучения на

2019 год (размещение программ на электронной площадке ОАО «РЖД» и направление в АО «ФПК»);

организация и анализ состояния работы по исполнению плановых мероприятий и договорных обязательств по обучению.

В 2018 году обучение проводилось по 22 программам (в том числе повышение квалификации – по 5 программам, профессиональная переподготовка – по 1 программе).

Предлагаемые формы (очная, очно-заочная, заочная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и сроки обучения обеспечивают возможность совершенствования и получения новых компетенций (квалификаций), достижения планируемых результатов в повышении профессионального уровня.

Обучение слушателей проводит опытный преподавательский состав с использованием прогрессивных образовательных технологий.

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

открытое акционерное общество «Российские железные дороги», дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД», такие как: АО «Федеральная пассажирская компания» и другие компании-собственники и операторы железнодорожного подвижного состава;

ООО «Кнор-Бремзе», АО «Нормаль», ООО АТГ-групп, Автомобильный завод ГЕФ, ООО «Чайка», ОАО «Нижегородский завод «Октябрь», «Нижегороджелдорпроект» – филиал АО Росжелдорпроект» и другие.

Взаимодействие со всеми заказчиками услуг в сфере дополнительного профессионального образования строится на основе тщательного анализа образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в программах и закрепляемых в договорах на обучение.

Перспективы развития дополнительного профессионального образования связаны с активизацией деятельности по следующим направлениям:

увеличение количества программ дополнительного профессионального образования с различными формами обучения слушателей и расширенным диапазоном их освоения;

использование при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков на дополнительное профессиональное образование работников;

существенное расширение числа заказчиков образовательных услуг за счет развития сотрудничества с предприятиями различных отраслей экономики.

5. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников за 2018 год

В 2018 году 1 преподаватель Центра, прошел профессиональную переподготовку. Повышение квалификации преподаватели Центра не проходили, поскольку не вышли сроки.

6. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

В библиотеке Центра имеются учебные пособия и нормативные документы по направлениям деятельности на бумажных и электронных носителях, периодические издания, информационная интернет система «Гарант».

Единая система доступа к информационным системам находится в стадии разработки.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Обучение, как правило, проходят на территории заказчика в предоставляемых им помещениях, кроме того в Центре имеются учебные аудитории на 30 и 60 мест, оснащенных системой климат-контроля, сетевым интернетом, мультимедиа, видеотехникой (на правах аренды), социально-бытовые условия также соответствуют стандартам. Имеются пункт питания и медицинский кабинет. (на правах аренды). Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Безопасность обучающихся во время пребывания в Центре обеспечивается в соответствии с действующими нормами и правилами.

8. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

В Центре используется информационно-коммуникационная система арендодателя, кроме того имеется образовательный портал, система бухгалтерского учета «1С Предприятие», загрузка данных в федеральные информационные системы (фонд социального страхования и др.), система ЭДО СБИС компании «Тензор».

Защита информации: средства ЭЦП для работы с федеральными системами, программно-аппаратные средства для доступа к закрытым контурам федеральных информационных систем и пр.

9. Наличие внутренней системы оценки качества образования

В Центре внутренняя система оценки качества осуществляется посредством: внутреннего контроля, итоговой аттестации выпускников.

Предметом оценки качества образования являются:

результаты обучающихся, достигнутые в процессе освоения дисциплин и профессиональных модулей осваиваемой образовательной программы;

организация образовательного процесса, включающая доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Центра.

Комплексная оценка качества образования складывается из следующих элементов:

Оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения через промежуточную аттестацию по

профессиональным модулям и практикам. Для обеспечения независимой оценки в качестве председателя экзаменационной комиссии по квалификационным экзаменам, как правило, представитель работодателя.

Оценка качества учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, практик: актуальность учебно-методической документации; качество информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов; регулярный контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы; выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

Оценка качества проведения учебных занятий, в т.ч. в рамках контроля учебного процесса.

Оценка качества материально-технического обеспечения учебного процесса.

Оценка качества кадрового педагогического состава: анализ соответствия базового образования преподаваемым дисциплинам; своевременное направление на курсы повышения квалификации и/или стажировки и методическая помощь в организации самообразования педагогов.

Регулярно ведется работа по повышению объективности оценки образовательных результатов, обучающихся в соответствии со следующими принципами: использование научно обоснованной концепции и качественных фондов оценочных средств; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах; устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.